

## **Professora Daniela Sayuri participa da elaboração das Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Espanhol**

### **Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Espanhol**

Desde agosto de 2006 várias escolas da rede pública de ensino começaram a receber as **Orientações Curriculares para o Ensino Médio**. Organizadas em três volumes, Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias, as OCN foram elaboradas a partir de ampla discussão envolvendo professores, alunos e representantes da comunidade acadêmica. Desde a publicação dos **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**, em 1999, vários encontros foram promovidos a fim de discutir o material. Surgiram os **PCN +**, em 2002, e os **PCN em debate**, em 2004, ambos disponíveis na Internet, na página do MEC. A partir de estudos, debates e relatórios, ocorreu a elaboração das OCN.

O volume 1, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, abrange os conhecimentos de Língua Portuguesa, Literatura, Línguas Estrangeiras, Espanhol, Arte e Educação Física. Diferente do que ocorreu em outros documentos, a parte referente ao ensino de língua estrangeira foi subdividida e a língua espanhola ganhou um espaço específico. O capítulo *Conhecimentos de Espanhol* foi escrito pelas professoras da USP, Isabel Gretel M. Eres Fernández e Neide T. Maia González, e teve a colaboração de 11 leitores críticos, entre eles a professora Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro.